**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное**

**учреждение «Детский сад № 31 «Росинка»»**

Утвержден:

Протоколом №\_\_\_\_

Педагогического совета №\_\_\_\_ от \_\_\_сентября 2019 года Заведующий

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.В. Фейзиева

**Учебный план   
  
 реализующий основную общеобразовательную программу дошкольного образования   
на 2019-2020 учебный год**

**г.Дербент**

**Пояснительная  записка**

**Нормативные основания составления учебного плана непосредственно организованной образовательной деятельности.**

Учебный план (система организованной образовательной деятельности)  МБДОУ «**Детский сад №31 «Росинка» г.Дербента**  на 2019 – 2020 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности, и разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014  «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

- Проектом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 г. 3-е издание, исправленное и дополненное.

- СанПин 2.4.1.3049-13 (с изм. от 04.04.2014) "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определённому виду»;

-Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства РФ от 31.03.2009 № 277;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении  федерального государственного стандарта   дошкольного образования».

- С учетом региональных особенностей Республики Дагестан(представленных в комплексной

программе – руководстве «Дети гор» (Москва, 2001г)

- «Ознакомление детей дошкольного возраста с народным искусством Дагестана» Методическое пособие М.М. Байрамбекова,

 - Парциальной программы С.Н.Николаевой «Юный Эколог»,

- Парциальной программы Н.Н. Авдеевой, Р.Б. Стеркиной, О.Л.Князевой «Основы безопасности детей дошкольного возраста»,

-И.А.Лыкова «Цветные ладошки»,

-  Законом Республики Дагестан «Об образовании в Республики Дагестан» от 29 мая2014г.

Локальными актами ДОУ:

- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 31 (далее МБДОУ д/с № 31;

- Образовательная программа МБДОУ д/с № 31, реализующая основную общеобразовательную программу дошкольного образования на 2019-2022 учебный год.

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно организованной образовательной деятельности.

Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана.

Основными задачами учебного плана организованной образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.

2. Реализация ФГОС к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.

3. Введение регионального компонента ДОУ.

4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального).

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Образовательная деятельность в группах дошкольного возраста начинается со 02.09.2019 -31.12.2019 ( каникулы 7дней с 13.01.2016 по 19.01.16 ) и с 20.01.2020 по 29.05.2020 – (каникулы 92дня)

Таким образом, длительность учебного периода 2019-2020 учебного года будет составлять 36 учебных недель.

В дни каникул проводится организованная образовательная деятельность только эстетической и оздоровительной направленности (музыкальная и оздоровительная). В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д. Увеличивается продолжительность прогулок.

В 2019-2020 г. в  МБДОУ функционирует 4 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

Первая младшая   (2-3 года)

Вторая младшая группа  (3-4 года)

Средняя группа     (4-5 лет)

Старшая группа     (5-6 лет)

Содержание педагогического процесса направлено на обеспечение развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в пяти образовательных областях:

● социально‑коммуникативное развитие;

● познавательное развитие;

● речевое развитие;

● художественно‑эстетическое развитие;

● физическое развитие.

Все они  входят в расписание организованной образовательной деятельности и реализуются как в обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса, так и  во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

**Характеристика структуры учебного плана**

         В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная  часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования). Вариативная часть сформирована образовательным учреждением с учётом видовой принадлежности учреждения (общеразвивающий), региональных особенностей, наличия приоритетного направления его деятельности и составляет не более 40%. Приоритетное направление работы ДОУ - познавательно-речевое, осуществляется через экологическое воспитание и реализуется на занятиях по ознакомлению с окружающим миром.

В учебномплане строго соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования по выполнению учебной нагрузки. План обеспечивает рациональную организацию учебного процесса, необходимую для предотвращения перегрузки и перенапряжения детей и обеспечивает условия успешного обучения воспитанников, сохраняя их здоровье.

Регулируется баланс между игрой и другими видами деятельности в педагогическом процессе: оберегается время, предназначенное для игры, обеспечивается плавный переход от игры к занятиям, режимным моментам. Варьируется нагрузка и содержание занятий в соответствии с индивидуальными особенностями ребёнка.

  Количество и продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими  нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут;

- для детей от 3 до 4  лет – не более 15 минут;

- для детей от 4  до 5 лет – не более 20 минут,

- для детей от 5 до 6  лет – не более 25 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

-   в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

-   в старшей группе – 45 минут.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Формы организации занятий  с 2  до 3 лет – подгрупповые,    с 3 до 7 лет - фронтальные

Образовательная деятельность реализуется в первой половине дня.

В План включены пять направлений:

* физическое развитие;
* познавательное развитие;
* речевое развитие;
* художественно-эстетическое;
* Социально-коммуникативное развитие

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная область** | **Цели и задачи** |
| Физическое развитие | . физическая культура;  .здоровье |
| Познавательное развитие | .развитие познават.- исслед. деятельности;  . Ознакомление с предметным окружением;  .озн. с социальным миром;  .ознакомление с миром природы  .формирование элементарных математических представлений |
| Социально- коммуникативное развитие | .социализация, развития общения, нравственное воспитание ;  .ребенок в семье и сообществе;  .самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;  .формирование основ безопасности |
| Художественно-эстетическое развитие | .приобщение к искусству;  .изобразительная деятельность;  .Конструктивно-модельная деятельность;  .музыкальная деятельность |
| Речевое развитие | .развитие речи;  .художественная литература |

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы факультативных, групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий. Образовательная деятельность по физической культуре и музыке проводится со всей группой (по условиям ДОУ). Музыкальное воспитание детей ДОУ осуществляет музыкальный руководитель

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество времени, затраченного в неделю на ООД** | **1мл.гр** | **2мл.гр** | **Сред.гр.** | **Старш.гр.** |
| 1час 40мин | 2часа 30мин | 3часа20мин | 5часов25мин |

**Инвариантная часть плана (Первые три недели месяца)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Образовательная область** | **Возрастная группа**  **Колличество занятий в неделю** | | | |
|  |  | **I мл.гр** | **II мл.гр** | **Сред.гр** | **Старшая группа** |
| **1** | **Познание (Ознакомление с окружающим миром)** | **-** | **1**  (3) | **0.5** | **1** |
| **2** | **Познание (ФЭМП)** | **1**  (3) | **1** | **1** | **1** |
| **3** | **Познание (Ознакомление с природой)** | **1**  (1) | **1**  (1) | **0.5** | **1** |
| **4** | **Развитие речи** | **2** | **1** | **1** | **2** |
| **5** | **Худ. Творчество (Рисование)** | **1** | **1** | **1** | **2** |
| **6** | **Худ. Творчество (Аппликация)** | **-** | **0.5** | **0.5** | **0.5** |
|  | **Худ.творчество (Лепка)** | **1** | **0.5** | **0.5** | **0.5** |
| **7** | **Физическая культура** | **3** | **3** | **3** | **3** |
| **8** | **Музыка** | **2** | **2** | **2** | **2** |
|  | **Итого в неделю:** | **10** | **10** | **10** | **13** |
| **в год:** | **270** | **270** | **270** | **351** |

**Примечание:** В 1 младшей группе Ознакомление с природой проводится 1раз в месяц, чередуется с ФЭМП -3раза в месяц. Во 2мл. группе Ознакомление с окружающим миром проводится 3 раза в месяц, чередуется с Ознакомлением с природой -1раз в месяц

**Вариативная часть, формируемая участниками программы.**

**(Последняя, 4ая неделя месяца)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Занятия** | **Возрастная группа**  **Колличество занятий в неделю** | | | | | |
|  |  | **I мл.гр** | | **II мл.гр** | **Сред.гр** | **Старшая группа** | |
| **1** | Познание | 1 | | 2 | 2 | 3 | |
| **2** | Развитие речи | 2 | | 1 | 1 | 2 | |
| **3** | Рисование | 1 | | 1 | 1 | 2 | |
| **4** | Аппликация (лепка) | - | | 1 | 1 | 1 | |
| **5** | Физкультура | 3 | | 3 | 3 | 3 | |
| **6** | Музыка | 2 | | 2 | 2 | 2 | |
|  | Итого в месяц: | 10 | | 10 | 10 | 13 | |
| В год: | 90 | | 90 | 90 | 117 | |
| **Итого общее количество занятий в год:** | | **360** | **360** | | **360** | | **468** |

На основе Учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В Расписании учтены психовозрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Образовательная деятельность проводится с несколькими детьми, с подгруппой или со всей группой. Предусматривается рациональное для детей каждого возраста чередование умственной и физической нагрузки.

**Расписание ООД**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День нед.** | **Время** | **1 младшая группа** | **Время** | **2 младшая группа** | **Время** | **Средняя группа** | **Время** | **Старшая группа** |
| **Пон.** | **8.50 –9.00**  **15.25-15.35** | **1. Рисование**  **2.Физ. культ.** | **9.00 –9.15**  **9.25 - 9.40** | **1. Рисование**  **2. Физ. культ.** | **9.00 – 9.20**  **На прогулке** | **1.Рисование**  **2.Физ. культ.** | **9.00 –9.25**  **9.35-10.00** | **1.Рисование**  **2.Музыка** |
| **Втор.** | **8.50 – 9.00**  **15.25-15.35** | **1.Развитие речи**  **2.Музыка** | **9.00 – 9.15**  **9.25 - 9.40** | **1. ФЭМП**  **2.музыка** | **9.00 – 9.20**  **9.40 – 10.00** | **1. ФЭМП**  **2. Музыка** | **9.00 – 9.25**  **9.35-10.00**  **15.40-16.05** | **1. Ознакомл. с окруж миром (Окруж с природой)**  **2.Физ. культ.**  **3. Лепка(аппл)** |
| **Среда** | **8.50 – 9.00**  **15.25-15.35** | **1. Ознакомлен с природой (ФЭМП)**  **2.Физ. культ** | **9.00 – 9.15**  **9.25 - 9.40** | **1. Ознаком. с окруж.миром (3)**  **(Ознакомление с природой 1)**  **2.Физкульт.** | **9.00 – 9.20**  **9.40 – 10.00** | **1. Ознаком. с окруж. миром (Ознакомл с природой)**  **2.Физ. культ.** | **9.00 – 9.25**  **9.35-10.00**  **15.40-16.05** | **1. ФЭМП**  **2. Музыка**  **3.Рисование** |
| **Чет.** | **8.50 – 9.00**  **15.25-15.35** | **1.Лепка**  **2.Музыка** | **9.00 – 9.15**  **9.25 - 9.40** | **1. Развитие речи**  **2. Музыка** | **9.00 – 9.20**  **9.40 – 10.00** | **1.Развитие речи**  **2. Физ. культ.** | **9.00 – 9.25**  **На**  **прогулке** | **1.Развитие речи**  **2.Физ. культ.** |
| **Пят.** | **8.50 – 9.00**  **На прогулке** | **1.Развитие речи**  **2.Физ. культ.** | **9.00 – 9.15**  **На прогулке** | **1. Лепка(аппл)**    **2.Физ. культ.** | **9.00 – 9.20**  **9.40 – 10.00** | **1. Лепка (Аппл)**  **2. Музыка** | **9.00 – 9.25**  **9.35 -10.00** | **1.Развитие речи**    **2.Физ. культ.** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Комплексы закаливающих процедур** | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Гигиенические процедуры** | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Ситуативные беседы**  **при проведении режимных моментов** | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Чтение художественной литературы** | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Дежурства** |  | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Прогулки** | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Самостоятельная деятельность детей** | | | | |
| **Игра** | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Самостоятельная деятельность детей в уголках развития** | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |